

Plan du cours

Titre

Un truc bizarre s'est produit en route vers le bureau de vote

Groupes cibles

Élèves de la 5e à la 12e année

Aperçu

Ce cours est conçu pour accroître l'intérêt des élèves pour le processus électoral en Colombie-Britannique en transposant les dates importantes de l'histoire électorale de la province dans la vie de tous les jours.

Objectifs

Permettre aux élèves:

- de mieux comprendre la définition de suffrage et d'autres termes du vocabulaire lié au processus électoral;
- de prendre conscience du privilège du droit de vote dans la province;
- de mieux comprendre le concept de citoyenneté et son histoire dans la province;
- d'améliorer leurs compétences en présentation;
- d'apprendre à travailler en équipe.

Activités et méthodes

- Pour ce projet, une liste des progrès marquants et des changements apportés aux lois électorales de la Colombie-Britannique (de 1871 à nos jours) sera remise aux élèves afin qu'ils effectuent une recherche et les illustrent à l'aide de diverses techniques.
- Ce projet peut être réalisé avec toute la classe, ou en équipes.
- Les équipes doivent choisir cinq dates marquantes de la liste fournie et décider comment expliquer l'importance de chacune d'elles.
- Les méthodes de présentation que les élèves pourront utiliser sont par exemple le jeu dramatique, la vidéo, la présentation d'un sketch (saynète), le mime, le scénario-maquette, la rédaction d'un article, le rap/le slam, le montage, l'affiche informative, la bande dessinée, le récit en photos, etc.

Préparation (par l'enseignant et les élèves)

- L'enseignant doit s'assurer d'avoir en main toutes les dates importantes de l'histoire électorale de la Colombie-Britannique.
- Les groupes doivent être choisis en fonction de leur style d'apprentissage similaire.
- On doit prendre connaissance au préalable du vocabulaire relatif au système électoral.

Durée de l'activité

Cette activité pourrait constituer une unité de un mois qui fera appel à divers types d'apprentissage, ou constituer un cours unique avec activités de suivi qui donneront lieu aux présentations.

Résultats d'apprentissage

L'élève sera en mesure:

- d'utiliser des compétences propres à la pensée critique – questions et remises en question, résumé, formulation d'une conclusion, argumentation – qu'ils appliqueront à des enjeux, à des situations et à des sujets variés;
- de démontrer de bonnes habiletés en recherche, notamment:
 - accéder à l'information
 - évaluer l'information
 - recueillir des données
 - évaluer des données
 - organiser l'information
 - présenter l'information;
- de démontrer des habiletés de communication – orale, graphique, écrite et visuelle;
- de démontrer des habiletés et des comportements propres à une citoyenneté active – éthique, ouverture d'esprit, respect pour la diversité, collaboration;
- de décrire le système électoral de la Colombie-Britannique et d'en expliquer le processus;
- de décrire, tels qu'ils sont précisés dans la loi, les droits et devoirs des individus, des groupes et des organisations au sein de la société canadienne;
- d'appliquer les habiletés propres à un discours civique et à la résolution de conflits, notamment pour l'atteinte de consensus, la négociation, le compromis et le respect de la règle de la majorité

Matérielset ressources

- Élections BC: les dates importantes de l'histoire des élections en Colombie-Britannique (document proposé en anglais) à www.elections.bc.ca
- Costumes d'époque (facultatifs) pour le mime ou la réalisation de sketches, cartons ou papier pour affiches (pour la réalisation de scénarios maquettes, d'affiche informative), caméra vidéo ou appareil-photo numérique (pour les sketches, les montages, la vidéo).
- Livrets, manuels ou autres ressources de nature électorale.
- Ordinateurs (pour la projection de diapositives).
- Logiciel de création de récits en photos (au besoin).

Évaluation de l'activité

- Rubrique créée par les élèves.
- Évaluation par les autres élèves à partir de critères comme la participation, la présentation ou la réussite générale.
- Auto-évaluation incluse.
- Suivi par écrit faisant référence au vocabulaire acquis.
- Journal de l'élève où les jeunes préciseront leurs dates préférées de l'histoire électorale de la Colombie-Britannique.

Présenté par:

Andrew Olson, école Shawnigan Lake, Shawnigan Lake

Tom Cikes, école secondaire Willingdon, district scolaire 41 (Burnaby)

Susanna James, école secondaire Magee et école secondaire Dave Thompson, district scolaire 39 (Vancouver)

Ross Lumb, école élémentaire Maple Lane, district scolaire 38 (Richmond)

Chantel Parsons, école secondaire Mark R. Isfeld, district scolaire 71 (Comox Valley)

Bradley Smith, école intermédiaire Lake Trail, district scolaire 71 (Comox Valley)

REMARQUE: Les idées et les opinions exprimées dans cette activité scolaire sont celles de leurs auteurs et ne représentent pas nécessairement celles de l'Assemblée législative de la Colombie-Britannique. Le Bureau de l'enseignement parlementaire n'apporte des modifications qu'aux fins d'assurer plus de clarté.

Droit d'auteur ©: Le président de l'Assemblée législative de la Colombie-Britannique consent à la reproduction de ce document à des fins éducatives et d'information uniquement. Toute utilisation commerciale ne sera possible qu'avec l'autorisation écrite du président de l'Assemblée législative.